

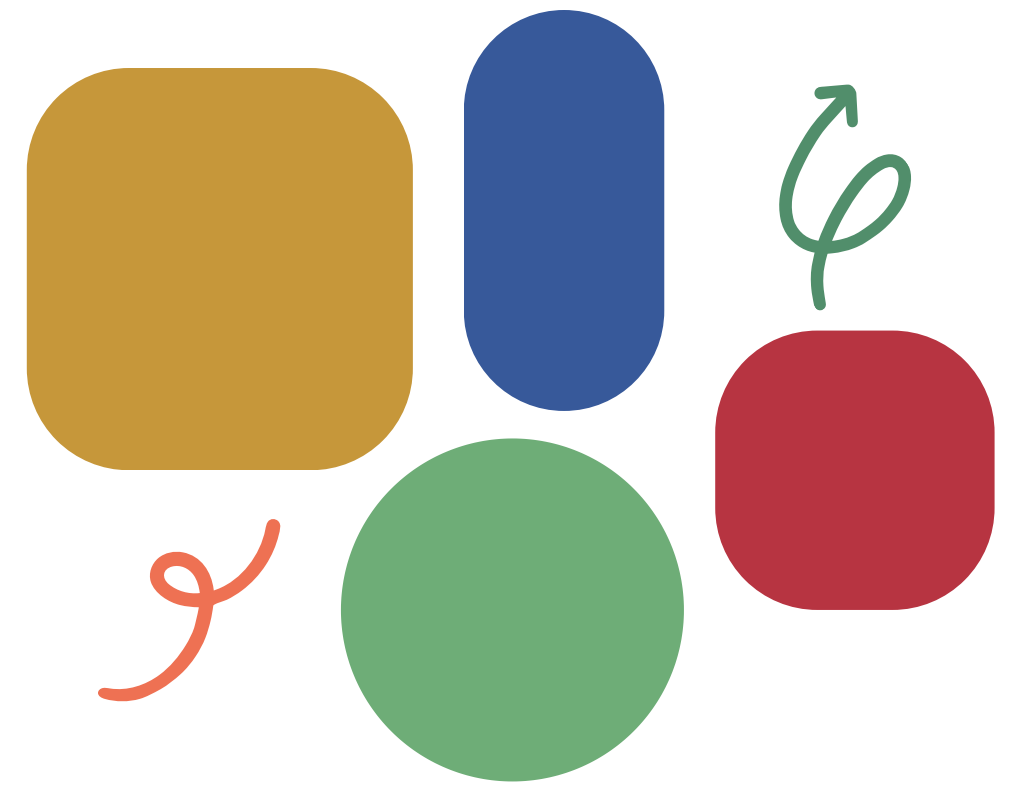
Střední škola Montessori lyceum Ostrava

**VŠECHNO, CO ČEKÁTE OD DOBRÉ
ŠKOLY**

Ing. Radan Jünger

Mgr. et. Bc. Georgica Trojáková, DiS.

Ing. Tomáš Bouchal, Ph.D., Ing.Paed.IGIP





Koncepce školy

TŘI PILÍŘE

1. KOMBINOVANÉ LYCEUM (VŠEOBECNÉ LYCEUM PODLE STRATEGIE MŠMT 2030+)
2. VZDĚLÁVÁNÍ PRO 21 STOLETÍ+
3. MONTESSORI PRINCIPY



1. Kombinované lyceum

- Proč je lyceum dnes tak atraktivní? Dohánění průměru EU, kde je větší podíl všeobecného vzdělávání (30/50%)
- Všeobecné studium orientované praktičtěji – vedle všeobecného základu a přípravy na vysokou školu nabídne žákům hlubší vhled do zvolené profilace (Humanitní, přírodovědná a technická), kterou si mohou zvolit až ve vyšších ročnících.
- Profilová nejistota – většina 15 letých nemají jasno se svou další profilací a vznikají problémy, ukončují studium, mění obor, nebo se neseberealizují.
- Odborné obory nabízejí většinou úzkou specializaci, která může absolventy později limitovat v možnostech uplatnění na trhu práce. Žáci tak mnohdy zvolí obor, který jim nakonec nevyhovuje, a studium předčasně opustí nebo v něm po dokončení nepůsobí. Většina dnešních absolventů středních škol směřuje do terciárního vzdělávání. Avšak velká část absolventů SOŠ se necítí pro studium na VŠ/VOŠ dobře připravena.

2. Vzdělávání pro 21. století+



KOMPETENCE VERSUS
MEMOROVÁNÍ.

RESPEKTOVÁNÍ
VZDĚLÁVACÍCH POTŘEB
JAKO REAKCE NA ROZVOJ AI
A DALŠÍCH TECHNOLOGIÍ.

DŮRAZ NA JAZYKOVÉ
KOMPETENCE (AKTIVNÍ UŽITÍ
METODY CLIL, DALŠÍ CIZÍ
JAZYK).



DŮRAZ NA TVŮRČÍ VYUŽITÍ
POZNATKŮ A VEDENÍ STUDENTŮ
K PRÁCI NA SKUTEČNÝCH
PROJEKTECH A VLASTNÍ
SEBEREALIZACI, INOVACE I
TÝMOVOU SPOLUPRÁCI.



STUDENTSKÉ PROJEKTY S
PŘESHRANIČNÍM ROZSAHEM A
PRAXE, KTERÉ UMOŽŇUJÍ
STUDENTŮM VYZKOUŠET SI
NABYTÉ VĚDOMOSTI V
REÁLNÉM PROSTŘEDÍ.



3. Montessori principy

- Respektující prostředí
- Vrstevnické učení – absence „izolovanosti“, projektová výuka napříč věkovým složením.
- Multidisciplinární výuka (Praktické propojování jednotlivých předmětů.)
- Partnerský a spolupracující přístup, rozvoj kritického a otevřeného myšlení.
- Připravené bezpečné a podnětné prostředí.
- Pozorování
- Vzdělání pojmáno jako svobodná cesta ke smysluplnému a odpovědnému životu – vyšší míra svobody, uplatňování demokratických principů s kompenzací vyššího očekávání zodpovědnosti.
- Work&Study
- Formativní hodnocení.





Montessori Ostrava

VŠECHNO, CO ČEKÁTE OD DOBRÉ ŠKOLY

HUMANITNÍ ZAMĚŘENÍ					
Povinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura	3	4	4	4	15
Cizí jazyk I (Aj)	4	4	4	4	16
Cizí jazyk II (Šj / Fj / Nj)	2	2	2	2	8
Dějepis	2	2	0	0	4
ZSV (OV, Filosofie)	2	2	0	0	4
Matematika	4	3	3	0	10
ZPV (Zeměpis, Fyzika, Chemie, Biologie)	6	7	0	0	13
Hudební, výtvarná, dramatická výchova	2	2	0	0	4
Finishing	2	2	2	4	10
Tělesná výchova	2	3	2	1	8
IT	2	1	1	2	6
Komunikace a mediální výchova	1	1	1	2	5
Ekonomie	2	1	0	0	3
Celkem společný základ	34	34	19	19	106
Humanitní zaměření					
povinné okruhy					
Pedagogika	0	0	2	3	5
Psychologie	0	0	3	2	5
Sociální práce	0	0	2	1	3
Komunikace	0	0	0	1	1
volitelné moduly	0	0	4	4	8
Celkem zaměření	0	0	11	11	22
Celkem hodin	34	34	30	30	128

PŘÍRODOVĚDNÉ ZAMĚŘENÍ					
Povinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura	3	4	4	4	15
Cizí jazyk I (Aj)	4	4	4	4	16
Cizí jazyk II (Šj / Fj / Nj)	2	2	2	2	8
Dějepis	2	2	0	0	4
ZSV (OV, Filosofie)	2	2	0	0	4
Matematika	4	3	3	0	10
ZPV (Zeměpis, Fyzika, Chemie, Biologie)	6	7	0	0	13
Hudební, výtvarná, dramatická výchova	2	2	0	0	4
Finishing	2	2	2	4	10
Tělesná výchova	2	3	2	1	8
IT	2	1	1	2	6
Komunikace a mediální výchova	1	1	1	2	5
Ekonomie	2	1	0	0	3
Celkem společný základ	34	34	19	19	106
Přírodovědné zaměření					
povinné okruhy					
Biologie	0	0	3	2	5
Fyzika	0	0	3	2	5
Chemie	0	0	3	2	5
Aplikovaná matematika	0	0	2	2	4
volitelné moduly	0	0	0	4	4
Celkem zaměření	0	0	11	12	23
Celkem hodin	34	34	30	31	129

TECHNICKÉ ZAMĚŘENÍ					
Povinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura	3	4	4	4	15
Cizí jazyk I (Aj)	4	4	4	4	16
Cizí jazyk II (Šj / Fj / Nj)	2	2	2	2	8
Dějepis	2	2	0	0	4
ZSV (OV, Filosofie)	2	2	0	0	4
Matematika	4	3	3	0	10
ZPV (Zeměpis, Fyzika, Chemie, Biologie)	6	7	0	0	13
Hudební, výtvarná, dramatická výchova	2	2	0	0	4
Finishing	2	2	2	4	10
Tělesná výchova	2	3	2	1	8
IT	2	1	1	2	6
Komunikace a mediální výchova	1	1	1	2	5
Ekonomie	2	1	0	0	3
Celkem společný základ	34	34	19	19	106
Technické zaměření					
povinné okruhy					
Aplikovaná matematika	0	0	2	2	4
Deskriptivní geometrie a Technické kreslení	0	0	2	2	4
Fyzika	0	0	3	2	5
Informační technologie	0	0	1	2	3
volitelné moduly	0	0	4	4	8
Celkem zaměření	0	0	12	12	24
Celkem hodin	34	34	31	31	130



Jak to u nás bude vypadat 1.9.2025

- První dva ročníky důraz na všeobecné zaměření.
- Stimuly k profilaci pomocí různých forem vzdělávání a akcí.
- SelfLearning – vlastní možnost ovlivnit, jaké dovednosti a kompetence získám, prostor na samostatné studium a práci (Předmět Autonomie a finishing).
- Připravené prostředí – excelentně vybraný tým pedagogů a spolupracovníků se stejným „mindsetem“.
- Moderní zázemí školy Mediální studio, jazyková a multimediální učebna, přírodovědná učebna, hydroponická farma/přírodní farma, tělocvična, školní hřiště, zahrada





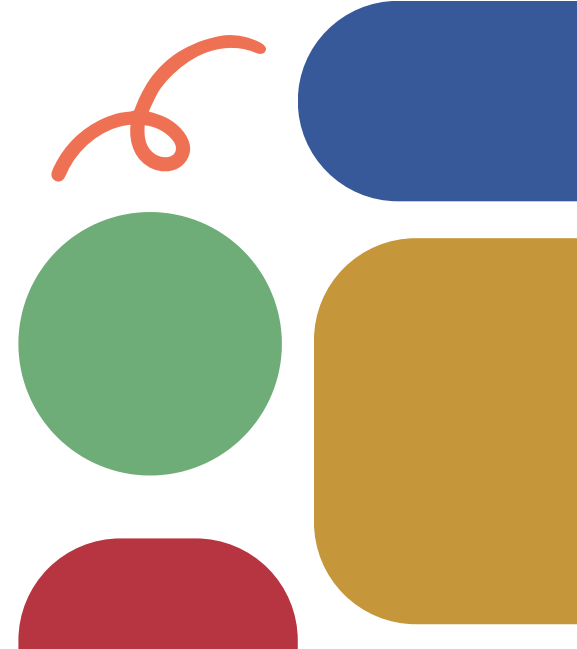
**Montessori
Ostrava**

VŠECHNO, CO ČEKÁTE OD DOBRÉ ŠKOLY

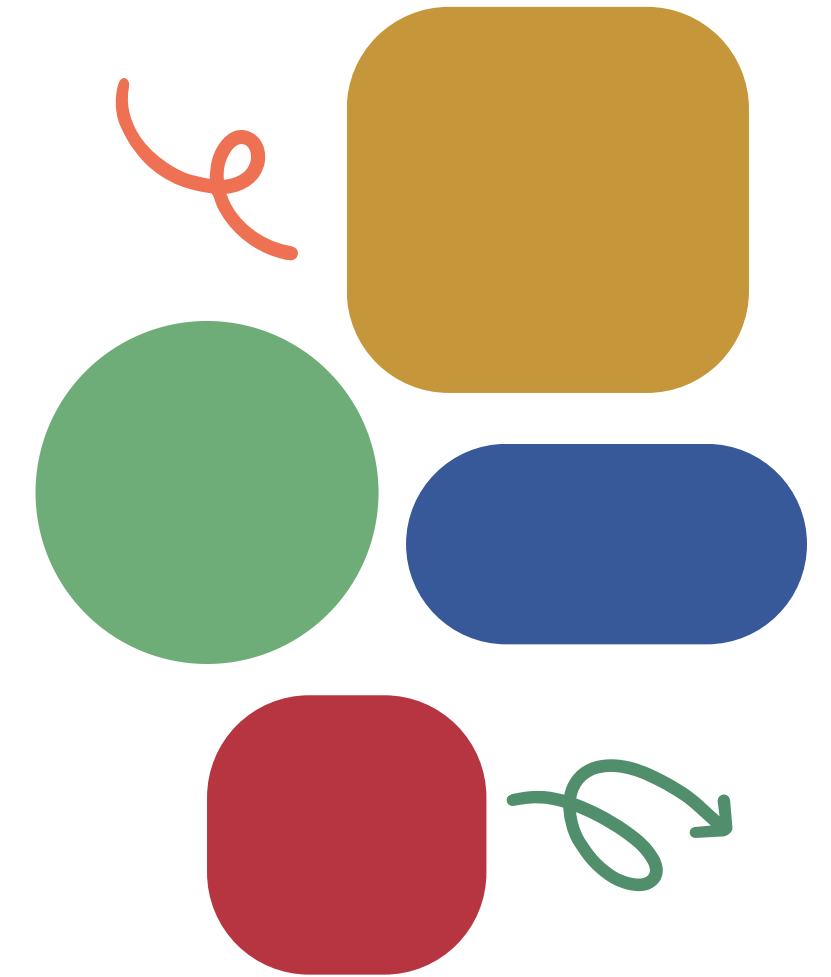
Vize



„BÝT ORGANICKOU UČÍCÍ A ZÁROVEŇ UČÍCÍ SE ŠKOLOU S KOŘENY V MONTESSORI FILOZOFII A ŠKOLOU RESPEKTUJÍCÍ GLOBÁLNÍ VÝVOJ SVĚTA, ŠKOLOU, KTERÁ JE PRO SVÉ SYSTEMATICKÉ A MODERNÍ SMĚŘOVÁNÍ KE KVALITĚ VE VZDĚLÁVÁNÍ RESPEKTOVÁNA A ZÁROVEŇ PŘITAŽLIVÁ, JAK PRO SVÉ ŽÁKY A JEJICH RODIČE, TAK PRO SVÉ SPOLUPRACOVNÍKY.“

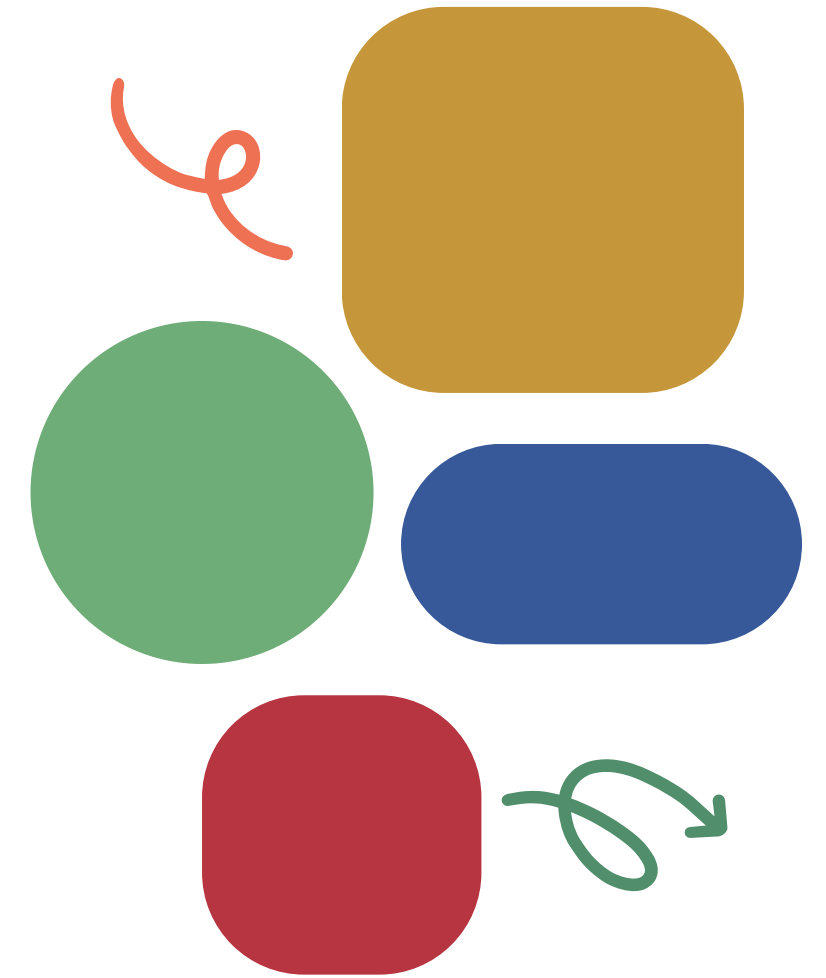


- Víme, že chyba není selháním, ale příležitostí učit se a růst.
- **Učíme studenty, jak myslet, ne co si mají myslet.**
- Zaměřujeme se na rozvoj dovedností, které jsou klíčové pro úspěch v rychle se měnícím světě – zodpovědnost, kreativitu, kritické myšlení a schopnost přizpůsobit se novým výzvám.
- **Připravujeme studenty nejen na úspěch v akademickém prostředí, ale především na život na vysokých pozicích v nejrůznějších oborech.**
- Praktické projekty a multidisciplinární přístup jim pomáhá vidět souvislosti a pochopit, jak svět kolem nich funguje.
- **Naši studenti jsou budoucí lídři a inovátoři, kteří se nebojí měnit svět.**



DĚKUJEME ZA POZORNOST

**Střední škola
Montessori lyceum Ostrava**



[Kritéria přijetí](#)

[Informace o školním](#)

