

Střední škola Montessori lyceum Ostrava

**VŠECHNO, CO ČEKÁTE OD DOBRÉ
ŠKOLY**

Ing. Radan Jünger

Mgr. Milan Pastyřík

Ing. Tomáš Bouchal, Ph.D., Ing. Paed. IGIP





Montessori
Ostrava

VŠECHNO, CO ČEKÁTE OD DOBRÉ ŠKOLY



Koncepce školy

TŘI PILÍŘE

1. KOMBINOVANÉ LYCEUM (VŠEOBECNÉ LYCEUM PODLE STRATEGIE MŠMT 2030+)
2. VZDĚLÁVÁNÍ PRO 21. STOLETÍ+
3. MONTESSORI PRINCIPY



1. Kombinované lyceum

- Proč je lyceum dnes tak atraktivní? Dohánění průměru EU, kde je větší podíl všeobecného vzdělávání (30/50%)
- Všeobecné studium orientované praktičtěji – vedle všeobecného základu a přípravy na vysokou školu nabídne žákům hlubší vhled do zvolené profilace (humanitní, přírodovědná a technická), kterou si musí zvolit až ve vyšších ročnících.
- Profilová nejistota - většina 15 letých nemají jasno se svou další profilací a vznikají problémy, ukončují studium, mění obor, nebo se ne seberealizují.
- Odborné školy nabízejí většinou úzkou specializaci, která může absolventy později limitovat v možnostech uplatnění na trhu práce. Žáci tak mnohdy zvolí obor, který jim nakonec nevyhovuje, a studium předčasně opustí nebo v něm po dokončení nepůsobí. Většina dnešních absolventů středních škol směřuje do terciárního vzdělávání. Avšak velká část absolventů SOŠ se necítí pro studium na VŠ/VOŠ dobře připravena.

2. Vzdělávání pro 21. století+



KOMPETENCE VERSUS
MEMOROVÁNÍ.

RESPEKTOVÁNÍ
VZDĚLÁVACÍCH POTŘEB
JAKO REAKCE NA ROZVOJ AI
A DALŠÍCH TECHNOLOGIÍ.

DŮRAZ NA JAZYKOVÉ
KOMPETENCE (AKTIVNÍ UŽITÍ
METODY CLIL, DALŠÍ CIZÍ
JAZYK).



DŮRAZ NA TVŮRČÍ VYUŽITÍ
POZNATKŮ A VEDENÍ STUDENTŮ
K PRÁCI NA SKUTEČNÝCH
PROJEKTECH A VLASTNÍ
SEBEREALIZACI, INOVACE I
TÝMOVOU SPOLUPRÁCI.



STUDENTSKÉ PROJEKTY S
ŠIRŠÍM ROZSAHEM A PRAXE,
KTERÁ UMOŽŇUJÍ STUDENTŮM
VYZKOUŠET SI NABYTÉ
VĚDOMOSTI V REÁLNÉM
PROSTŘEDÍ.



3. Montessori principy

- Respektující prostředí, důraz na duševní pohodu
- Vrstevnické učení – absence „izolovanosti“, projektová výuka napříč věkovým složením, spolupráce se ZŠ a VOŠ.
- Multidisciplinární výuka (Praktické propojování jednotlivých předmětů.).
- Partnerský a spolupracující přístup, rozvoj kritického a otevřeného myšlení.
- Připravené bezpečné a podnětné prostředí.
- Vzdělání pojímáno jako svobodná cesta ke smysluplnému a odpovědnému životu – vyšší míra svobody, uplatňování demokratických principů s kompenzací vyššího očekávání zodpovědnosti.
- Formativní hodnocení.





Montessori
Ostrava

VŠECHNO, CO ČEKÁTE OD DOBRÉ ŠKOLY

STUDIJNÍ PLÁN

HUMANITNÍ ZAMĚŘENÍ										
Povinné předměty	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		celkem	
Český jazyk a literatura	3		3		3		3		12	0
Cizí jazyk I (Aj)	4		4		4		4		16	0
Cizí jazyk II (Šj / Fj / Nj)	2		1	1	1	1	1	1	5	3
Dějepis	2		2		0		0		4	0
ZSV (OV, Filosofie)	3		3		0		0		6	0
Matematika	4		2		2		2		10	0
ZPV (Zeměpis, Fyzika, Chemie, Biologie)	6		7		0		0		13	0
Hudební, výtvarná, dramatická výchova	3		3		2		2		10	0
Finishing	0	1	0	1	0	1	0	1	0	4
Tělesná výchova	2		2		2		2		8	0
IT	2		2		1		1		6	0
Komunikace a mediální výchova	0	2	0	2	0	2	0	2	0	8
Ekonomie	0		0		2		2		4	0
Celkem společný základ	31	3	29	4	17	4	17	4	94	15
	34		33		21		21		109	
Humanitní zaměření										
povinné okruhy										
Pedagogika	0		0		3		0		3	0
Psychologie	0		0		3		0		3	0
Sociální práce	0		0		3		0		3	0
Komunikace	0		0		1		0		1	0
volitelné moduly	0		0		0		6		6	0
Humanitní maturitní seminář							4			
Celkem zaměření	0		0		10	0	10	0	20	0
Celkem hodin	34		33		31		31		129	

PŘÍRODOVĚDNÉ ZAMĚŘENÍ										
Povinné předměty	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		celkem	
Český jazyk a literatura	3		3		3		3		12	0
Cizí jazyk I (Aj)	4		4		4		4		16	0
Cizí jazyk II (Šj / Fj / Nj)	2		1	1	1	1	1	1	5	3
Dějepis	2		2		0		0		4	0
ZSV (OV, Filosofie)	3		3		0		0		6	0
Matematika	4		2		2		2		10	0
ZPV (Zeměpis, Fyzika, Chemie, Biologie)	6		7		0		0		13	0
Hudební, výtvarná, dramatická výchova	3		3		2		2		10	0
Finishing	0	1	0	1	0	1	0	1	0	4
Tělesná výchova	2		2		2		2		8	0
IT	2		2		1		1		6	0
Komunikace a mediální výchova	0	2	0	2	0	2	0	2	0	8
Ekonomie	0		0		2		2		4	0
Celkem společný základ	31	3	29	4	17	4	17	4	94	15
	34		33		21		21		109	
Přírodní zaměření										
Biologie	0		0		3		0		3	0
Matematika	0		0		3		0		3	0
Chemie	0		0		3		0		3	0
Volitelné moduly	0		0		1		6		7	0
Přírodovědný maturitní seminář	0		0		0		4		4	0
Celkem zaměření	0		0		10	0	10	0	20	0
Celkem hodin	34		33		31		31		129	

TECHNICKÉ ZAMĚŘENÍ										
Povinné předměty	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		celkem	
Český jazyk a literatura	3		3		3		3		12	0
Cizí jazyk I (Aj)	4		4		4		4		16	0
Cizí jazyk II (Šj / Fj / Nj)	2		1	1	1	1	1	1	5	3
Dějepis	2		2		0		0		4	0
ZSV (OV, Filosofie)	3		3		0		0		6	0
Matematika	4		2		2		2		10	0
ZPV (Zeměpis, Fyzika, Chemie, Biologie)	6		7		0		0		13	0
Hudební, výtvarná, dramatická výchova	3		3		2		2		10	0
Finishing	0	1	0	1	0	1	0	1	0	4
Tělesná výchova	2		2		2		2		8	0
IT	2		2		1		1		6	0
Komunikace a mediální výchova	0	2	0	2	0	2	0	2	0	8
Ekonomie	0		0		2		2		4	0
Celkem společný základ	31	3	29	4	17	4	17	4	94	15
	34		33		21		21		109	
Technické zaměření										
Technické kreslení	0		0		2		0		2	0
Aplikovaná matematika	0		0		2		0		2	0
Deskriptivní geometrie	0		0		2		0		2	0
Fyzika	0		0		2		0		2	0
Informační technologie	0		0		2		0		2	0
Volitelné moduly	0		0		0		6		6	0
Technický maturitní seminář	0		0		0		4		4	
Celkem zaměření	0		0		10	0	10	0	20	0
Celkem hodin	34		33		31		31		129	



**Montessori
Ostrava**

VŠECHNO, CO ČEKÁTE OD DOBRÉ ŠKOLY



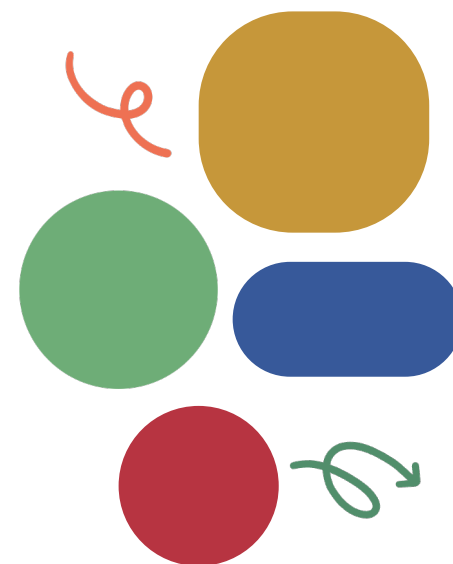
Charakteristika lycea 2026/2027

- Přípravný kurz na Cermat zkoušky.
- Na školní rok 2026/27 přijmáme 20-25 žáků.
- První dva ročníky důraz na všeobecné kompetence, posílení sebedůvěry
- Stimuly k profilaci pomocí různých forem vzdělávání a aktivit.
- SelfLearning – vlastní možnost ovlivnit, jaké dovednosti a kompetence získám, prostor na samostatné studium, práci a další aktivity (Předmět Autonomie a finishing).
- Připravené prostředí – excelentně vybraný tým pedagogů a spolupracovníků se stejným „mindsetem“.
- Moderní zázemí školy mediální studio, jazyková a multimediální učebna, přírodovědná učebna, hydroponická farma/přírodní farma, tělocvična, školní hřiště, zahrada, horská residence.



Principy lycea

- Víme, že chyba není selháním, ale příležitostí učit se a růst.
- Učíme studenty, jak myslet, ne co si mají myslet.
- Zaměřujeme se na rozvoj klíčových kompetencí, které jsou klíčové pro úspěch v rychle se měnícím světě – zodpovědnost, kreativitu, kritické myšlení a schopnost přizpůsobit se novým výzvám.
- Připravujeme studenty nejen na úspěch v akademickém prostředí, ale především na život na vysokých pozicích v nejrůznějších oborech.
- Praktické projekty a multidisciplinární přístup jim pomáhá vidět souvislosti a pochopit, jak svět kolem nich funguje.
- Naši studenti jsou budoucí lídři a inovátoři, kteří se nebojí měnit svět.



DĚKUJEME ZA POZORNOST

**Střední škola
Montessori lyceum Ostrava**

